

Kiemelt projektek adatlapja



I. A projekt és a projektgazda adatai

I.1. A projektgazda		
Neve:	Tata Város Önkormányzata	
Azonosítására használt betűszó vagy rövidítés:	Tata	
A projektgazda címe:		
Település: Tata	írsz:2890 út/utca:Kossuth tér hsz:1.	
A projektgazda	Honlapjának címe (ha van)	www.tata.hu
	Adószáma, ill. adóazonosító jele	15385004-2-11
	Bankszámlaszáma	11500906-10005642
	Statistikai száma	KSH kód:1120127 KSH számjel: 15385004-7511-321-11
	Cégjegyzékszáma vagy egyenértékű hivatalos nyilvántartási száma	
	Alapításának éve	1990
	Minősítési kódja	
	Szakágazati kódja (TEÁOR)	
	Saját tőkéje (ezer Ft)	
	Teljes munkaidős létszáma (fő)	
Ha jogosult ÁFA levonásra, tegyen x-et a következő mezőbe! <input type="checkbox"/>		
A projektgazda hivatalos képviselője		
Név:	Michl József	
Beosztása:	polgármester	
Telefonszáma 1:	(34)588611	
Telefonszáma 2:		
Fax:	(34)586480	
Drótposta (e-mail) címe:	polgarmester@tata.hu	
Kapcsolattartó, projektmenedzser (ha nem azonos a hivatalos képviselővel)		
Név:	Kiss Zsolt	
Beosztása:	főépítész	
Telefonszáma 1:	(34)588619	
Telefonszáma 2:		
Fax:	(34)588620	
Drótposta (e-mail) címe:	kisszsolt@tata.hu	
I.2. A projektgazda jogi formája (kérjük jelölje x-szel)		
Költségvetési szerv	<input type="checkbox"/>	
100%-os állami tulajdonban lévő szervezet	<input type="checkbox"/>	
Önkormányzat	<input checked="" type="checkbox"/>	
Önkormányzati társulás	<input type="checkbox"/>	
Önkormányzati intézmény	<input type="checkbox"/>	
Egyház	<input type="checkbox"/>	
Egyéb, éspedig:		
Amennyiben a projektgazda nem az I.2.1-6. sorokban megjelölt típusú szervezet, úgy kérjük röviden mutassa be a támogatást igénylő szervezetét (max. leülésszám 1000 karakter):		

XXI. századi iskolával és kollégiummal a tudásért és az esélyegyenlőségért a Tatai Kistérségben

I.3.	A projekt címe	
	XXI. századi iskolával és kollégiummal a tudásért és az esélyegyenlőségért a Tatai Kistérségben	
I.4.	A projekt tartalma, a tervezett fejlesztés rövid leírása (max. leütésszám 2000 karakter)	
	<p>Az Eötvös József Gimnázium közös igazgatású, többcélú közoktatási intézmény, amelyet jelenlegi formájában 2005. július 1-el hozott létre a fenntartó Komárom-Esztergom megyei önkormányzat két korábbi önálló intézményének, az Eötvös József Gimnáziumnak és a József Attila Középfokú Kollégiumnak az összevonásával. Az intézmény épületegyüttese a 18. századból származó, majd később bővített, ma kollégiumnak használt hajdani piarista rendházból, az 1910-12-ben elkészült gimnáziumi főépületből, valamint az 1979-80-ban megépült új épületrészből s az ahhoz 1990 óta kapcsolódó sportsarnokból áll. Valamennyi épület rendkívül leromlott műszaki állapotban van. A fenntartó Komárom-Esztergom Megyei, és a tulajdonos Tata Városi Önkormányzat 2000 óta több alkalommal pályázott – sikertelenül – a felsorolt épületek felújítására.</p> <p>A sportsarnok s az ahhoz kapcsolódó új szárny a nagy igénybevétel miatt gyorsan elhasználódott, megépülése óta számottevő változtatás nem történt. A gimnázium főépületén a hatvanas években, azután 1984-ben végeztek tatarozást, de mindkét alkalommal csak külső munkálatok történtek.</p> <p>Az utóbbi időre balesetveszélyessé vált a homlokzat, amit 2006-ban elhárítottak, megtörtént a tető részleges javítása, ereszcatornák cseréje, a homlokzat felújítása, de továbbra is veszélyezteti a tanulók és dolgozók testi épségét a nyílászárók állapota, helyenként a tantermek és más helyiségek padozata, valamint a víz-és elektromos hálózat elöregedése. Nem megoldott az épületben a korszerű oktatási technikák befogadása, a könyvtára túlzóúfolt.</p> <p>A kollégiumi épület, a régi piarista rendház olyan mértékben leromlott, hogy a felújításnál gazdaságosabb új kollégiumot építeni. Másrészt, a rendház épülete nagyméretű, helyiségeinek belső szerkezete nem a mai kollégiumi elhelyezési követelményeknek megfelelő. A projekt keretében új, 180 férőhelyes kollégium építése, valamint a gimnáziumi épületek felújítása, részleges belső átalakítása, a korszerű pedagógiai szükségletekhez igazítása valósulna meg.</p>	
I.5.	A projekt háttére és indoklása (max. leütésszám 2000 karakter)	
	<p>A gimnázium tanulólétszáma jelenleg 840 fő, a megoszlása körülbelül a következő: 40 % tatai, 40 % naponta más településről jár be, 20 % kollégista.</p> <p>Az elmúlt évtized során a tatai gimnázium a reális befogadóképessége feletti létszámot iskolázott be. A krónikus zsúfoltság is hozzájárult az intézmény infrastruktúrája romlásához. Az Eötvös József Gimnázium a térség legrégebbi, legnagyobb, legnépszerűbb és legeredményesebb középiskolája, a megyei értelmiség utánpótlásának egyik legfontosabb bázisa.</p> <p>Mind a továbbtanulási mutatók, mind a nyelvvizsga-és ECCL vizsga eredmények, mind a tanulmányi versenyeredmények kiemelkedők, amint ezt az OFFI rangsorai, illetve eredménylistái tanúsítják. (A középiskolai munka néhány mutatója c. kiadvány évente megjelenik). Az érettségi eredmények hasonlóan jók, az új, kétszintű vizsgarendszerben sikeresen állnak helyt a tanulók az emelt szintű vizsgákon is. A rendszeressé váló kompetenciamérések eredményei is hozzáférhetőek.</p> <p>Az Arany János Tehetséggondozó programban folyamatos mérések biztosítják a tanulókkal való foglalkozás eredményeinek kontrollálását. A Debreceni Egyetem kutatói dolgozták ki és dolgozzák fel ezeket, amelynek eredményei komoly nemzetközi érdeklődést váltottak ki.</p> <p>A rekonstrukció nélkül az intézményben az elhelyezés feltételei szakmailag nem felelnek meg a mai követelményeknek. A jelenleg tanítás céljára igénybevett 48 helyiségből mindössze 28 épült tanteremnek. A többi átalakítással (pl. folyosói leválasztás, padlástér beépítés) vagy más funkció szüneteltetésével (szaktantermek), illetve a kollégiumban dupla hasznosítással (délelőtti tanterem, délutáni tanuló) jött létre.</p>	
I.6.	A projekt szakaszai	
	Műszaki és pénzügyi szempontból a projekt szakaszokra bontható-e? (Projekt szakasz: önállóan üzembe helyezhető és működőképes projektrész) Ha igen, teaven x-et a következő mezőbe!	<input checked="" type="checkbox"/>
	Ha a projekt egy általános projekt része, mutassa be a végrehajtás javasolt, technikailag és pénzügyileg egymástól elkülönülő, független	
	Projektszakasz megnevezése	Rövid tartalmi leírás
	1. Gimnázium épületének rekonstrukciója	A nagyműltű gimnázium teljes rekonstrukciója az oktatási-nevelési program és az energiatudatos fenntarthatóság alapján: nyílászáró csere, gépészet teljes rekonstrukciója, burkolatok, világítás, hőszigetelés.
	2. Oktatástechnikai fejlesztés	A XXI. Századi oktatástechnológia adaptálása a közel száz éves épület falai között. Informatikai fejlesztés, iskolalaborok, szemléltető és laborszakozók fejlesztése.
	3. Kollégium építés ...(további sorokkal bővíthető)	A jelenlegi kollégium (kiemelt országos műemlék) felújítása sem tudja biztosítani a jelenlegi előírások szerinti kollégiumi követelményeket, üzemeltetése kollégiumként nem gazdaságos. Új, korszerű 180 férőhelyes, az OM 19/2002.(V.8.) rendelete szerinti kb. 3500 m ² -es hasznosolapterületű épület építésével biztosítható a mai kor követelményei szerinti kollégium, üzemeltetése, fenntartása is gazdaságosabbá válik.
	Adja meg, hogy az adatlap benyújtásával jelzett támogatási igényét a projekt egészére, vagy mely szakaszának megvalósítására nyújtja be!	
	Szakaszosan az egészre	

XXI. századi iskolával és kollégiummal a tudásért és az esélyegyenlőségért a Tatai Kistérségben

1.7. A projekt megvalósulásának helyszínei:		
Pontszerűen (1-5 helyrajzi számon) megvalósuló projekt-létesítmény esetén	Régió	Közép-dunántúli Régió
	Megye	Komárom-Esztergom
	Település	Tata
	Utca, házszám	Tanoda tér 5.
	Helyrajzi szám 1.	1840
	Helyrajzi szám 2.	1240
	Helyrajzi szám 3.	1937
	Helyrajzi szám 4.	1838/2
Vonalasan megvalósuló projekt-létesítmény esetén	Helyrajzi szám 5.	
	Útszám	
Itt írja le a projekt megvalósulásának helyszíne(i)t, ha a fenti mezők nem alkalmasak a projekthelyszín(ek) bemutatására (max. leütésszám 1000 karakter)		
Megjegyzés a projekt helyszínével kapcsolatban:		A kollégium helyszínének kiválasztása a projektrész részletes megvalósíthatósági tanulmány alapján történik, figyelembe véve a település középiskoláinak kollégiumi férőhely-igényeit is.
1.8. A tervezett projekterület(ek) tulajdonviszonyainak bemutatása (max. leütésszám 2000 karakter)		
A tervezett projekterületek Tata Város Önkormányzatának tulajdonában vannak. Az Eötvös József Gimnázium fenntartója a Komárom-Esztergom Megyei Önkormányzat.		
1.9. A projekt által esetlegesen érintett más tulajdoni elemek (pl. szellemi termékek) tulajdonviszonyainak bemutatása (max. leütésszám 1000 karakter)		
A több évtizedes hagyományokkal rendelkező iskola oktatási módszere, tapasztalata biztosítja a magas szintű képzést és nevelést.		
II. A projekt célkitűzései		
II.1. A projekt célja és célcsoportjai (max. leütésszám 2000 karakter)		
Magasszínvonalú, versenyképes, ugyanakkor a felzárkózást és az esélyegyenlőséget elősegítő fenntartható középfokú képzés biztosítása. Kistérségi gimnáziumi osztály max: 4 évfolyam x 35 fő x 4 osztály = 560 fő Megyei tehetséggondozó program (Arany János) max: 4 évfolyam x 35 fő x 1 osztály = 140 fő felzárkóztató 0. évfolyam: 1 évfolyam x 35 fő x 2 osztály = 70 fő Összesen max: 770 fő A közvetve érintett a kistérség, illetve a megye (Arany János program) lakossága (45 000 illetve 200 000 fő)		
II.2. A projekt várható eredményeinek bemutatása (max. leütésszám 2000 karakter)		
Az UMF T Zászlóshajói (XXI. századi iskola, Gyermekesély, A tudás – esély, Akadálymentes Magyarország, Takarékosan az energiával) prioritások figyelembevételével kialakított iskola a normál képzésen túl a hátrányos helyzetű diákok részére is lehetőséget ad arra, hogy a tudásalapú társadalomban versenyképes képzettséget szerezzenek. Az iskola és kollégium korszerű kialakítása ad hátteret mindennek, ugyanakkor a gazdaságos üzemeltethetősége elősegíti az intézmény fenntarthatóságát. A kollégium rugalmas kialakításával a nyári hónapokban az idegenforgalomra építve szintén hozzájárul az épület fenntartásához		
II.3. Mi indokolja a projekt egyedi, nem pályázatos formában történő megvalósítását? (max. leütésszám 500 karakter)		
A megyei jelentőségű gimnázium és kollégium pályázati célok megkövetelte felújítása meghaladja az Operatív Programban megnyíló pályázati keretösszeget,		
II.4. A projekt hosszú távú, átfogó hatásainak és horizontális politikákhoz történő kapcsolódásainak bemutatása (max. leütésszám 1000 karakter):		
Miként járul hozzá a projekt az ország versenyképességének javításához?	A gimnázium oktatási feltételeinek javítása tovább erősíti az itt végzett diákok továbbtanulási esélyeit, az így kapott szellemi potenciál az ország legnagyobb tőkéje.	
Miként járul hozzá a projekt a foglalkoztatás bővüléséhez?	A jó színvonalú középfokú képzés alapja a rugalmas szakképzésnek és felsőfokú képzésnek, mely csoportokban jóval kisebb a munkanélküliség	
Milyen hatást gyakorol a projekt az esélyegyenlőségi célcsoportok helyzetére?	Az Arany János tehetséggondozó program megyei szinten ad lehetőséget a jó képességű, de rossz szociális helyzetben lévő diákok továbbtanulására. A 0. évfolyam biztosítja a különböző általános iskolák eltérő felkészültségű diákjainak felzárkózását, a lemorzsolódás csökkentését.	
Miként járul hozzá a projekt a környezeti fenntarthatósághoz?	A Környezettudatos képzésen túl a gimnázium energiatudatos felújításával jelentősen csökkenthető a fűtés és világítás költsége.	
Miként járul hozzá a projekt az országon belüli területi társadalmi-gazdasági különbségek kiegyenlítéséhez?	Az Arany János tehetséggondozó program megye elmaradottabb kistérségeiből is fogad diákokat. A 0. évfolyam is segít a különböző felkészültségű diákoknak a felzárkózásban.	

XXI. századi iskolával és kollégiummal a tudásért és az esélyegyenlőségért a Tatai Kistérségben

III. Illeszkedés az operatív programok rendszerébe		
III.1. A projekt illeszkedése a ÚMFT operatív programjainak rendszerébe		
A projektjavaslat konkrétan, nevesítve szerepel-e valamelyik operatív programban?		igen/nem
Amennyiben igen, úgy kérjük adja meg az operatív program nevét		
III.2. Amennyiben nem szerepel tételelesen egyetlen operatív programban sem a projektjavaslat megvalósítása, úgy kérjük, fejtse ki, hogy a projekt miként kapcsolódik a releváns operatív program(ok) társadalmi-gazdasági céljaihoz?		
Operatív program prioritástengelyének megnevezése:		A projekt illeszkedése (max. leütésszám 500 karakter):
TIOP 3.1. AZ OKTATÁSI INFRASTRUKTÚRA FEJLESZTÉSE Közép-Dunántúli Operatív Program IV. Prioritási tengely: Helyi és térségi kohéziót segítő infrastrukturális fejlesztés 4.2. Beavatkozási terület: Közoktatás infrastrukturális fejlesztése közvetve kapcsolódik: II. Prioritási tengely: Regionális turizmusfejlesztés III. Prioritási tengely: Integrált városfejlesztés a Közép-Dunántúlon		A beavatkozási terület a közoktatás, így a közép-fokú oktatás területileg összehangolt fejlesztését, a létesítmények felújítását, bővítését, indokolt esetben új épület kialakítását támogatja. A projekt részben felújítást, bővítést, részben új épület építését (kollégium) jelenti. A Piarista rendház turisztikai célú felújítása kapcsolódik a (Királyi városok) készülő Eszterházy Kastély, Tatai vár és belváros rehabilitáció integrált projektéhez.
IV. A projekt kapcsolódása az Új Magyarország Fejlesztési Terv komplex, zászlóshajó programjaihoz:		
IV.1. A projekt mely komplex, zászlóshajó programnak képezi részét?		
XXI. századi iskola Gyermekesély A tudás – esély Akadálymentes Magyarország Takarékosan az energiával		
V. A projekt nevesítése kormányhatározatban és/vagy jogszabályban		
V.1. A projekt mely kormányhatározatban vagy jogszabályban került nevesítésre? Adja meg a kormányhatározat vagy a jogszabály számát és címét!		
VI. A projekt ütemterve		
VI.1. A projekt előrehaladásának ütemterve:		
A projekt megvalósítás kezdetének tervezett időpontja (év, hónap, nap):		2007. október 15.
A projekt megvalósítás befejezésének tervezett időpontja (év, hónap, nap):		2010. dec 31.
A projekt megvalósítás főbb ütemeinek és mérföldköveinek megnevezése és rövid tartalma:	Kezdeti időpontja (év, hónap, nap)	Befejezés időpontja (év, hónap, nap)
Gimnázium rekonstrukció	2007. október 15.	2009. augusztus 15.
Kollégium építés	2008. február 15.	2010. augusztus 15.
Oktatástechnológiai korszerűsítés	2009. február 15.	2010. dec 15.
további sorokkal bővíthető...		
VI.2. A projekt megindításához, valamint a folyamatos munkavégzéshez szükséges engedélyek és tervek rendelkezésre állnak:		<input checked="" type="checkbox"/>
VI.3. Ha a projekt megvalósítása már megkezdődött, írja le a munka jelenlegi állását (max. leütésszám 500 karakter)		
VII. A projekt költségvetése		
VII.1. A projekt megvalósításának becsült költségei éves bontásban (ezer Ft-ban megadva)		
	Becsült nettó költségek	Becsült költségek ÁFÁ-ja
2007	60 000	12 000
2008	300 000	60 000
2009	300 000	60 000
2010	340 000	68 000
2011		
2012		
2013		
2014		
2015		
Összesen	1 000 000	200 000
Megjegyzés:		

XXI. századi iskolával és kollégiummal a tudásért és az esélyegyenlőségért a Tatai Kistérségben

VII.2. A projekt költségeinek bontása			
A projekt megvalósításának költségei - a költségfajta megnevezése		Becsült nettó költség (ezer Ft)	ÁFA (ezer Ft)
Projektmenedzsment (bérek, bérjellegű költségek, megbízási díjak, járulékok)		25 000	5 000
Más emberi erőforrásokkal kapcsolatos projektköltségek (bérek, bérjellegű költségek, megbízási díjak, A projekt célcsoportja számára biztosított támogatások (pl. útiköltség)			
Építés		900 000	180 000
Eszközbeszerzés		50 000	10 000
Szakmai szolgáltatások igénybevétele (pl. tanulmányok készítése)		25 000	5 000
Egyéb szolgáltatások igénybevétele (pl. tájékoztatás, könyvvizsgálat, műszaki ellenőr)			
Adminisztratív költségek			
Földvásárlás			
Egyéb költségfajta megnevezése:			
Egyéb költségfajta megnevezése:			
Egyéb költségfajta megnevezése:			
Egyéb költségfajta megnevezése:			
Összesen		1 000 000	200 000

VII.3. A projekt tervezett finanszírozási forrásai (ÁFA nélkül, ezer Forintban)			
		ezer Ft	%
I. saját forrás	I/1. a támogatást igénylő hozzájárulása	70 000	6%
	I/2. partnerek hozzájárulása	70 000	6%
	I/3. bankhitel	60 000	5%
II. egyéb támogatás, éspedig			
III. a támogatási konstrukció keretében igényelt támogatás		1 000 000	83%
Összesen		1 200 000	100,0%

VII.4. Indokolja a projekt költséghatékonyságát az elvárt eredmény és a költségek arányában! (max. karakterszám 1000)	
A jelenlegi kollégium komplex felújítási költsége (műemlék épület, nem kollégiumnak épült) meghaladja egy új, korszerű kollégium építését. Üzemeltetése felújítva is meghaladja egy új kollégium működési költségeit.	
Alacsonyabb fenntartási költségek a gimnázium és a kollégium esetében Energia: 30 % egyéb üzemeltetés: 25%	

VII.5. A projekt megvalósítását követően milyen forrásból biztosítható a projekt üzemeltetése, pénzügyi fenntarthatósága? (max. karakterszám 1000)	
A gimnázium és kollégium jelenlegi fenntartója a megyei önkormányzat, mely alapvetően a normatív támogatásból működteti az intézményt.	
A korszerűsítést/építést követően a tanórán túli, illetve a nyári időszakban piaci alapú képzés és szálláshely adhat biztonságosabb alapot a működéshez.	

VIII. Indikátorok

VIII.1. A projekt közvetlen és közvetett eredményeinek valamint kimeneteinek, outputjainak indikátorai						
Indikátor megnevezése	mértékegység	Indikátor típusa: a.) kimenet b.) eredmény	mérés módszere és gyakorisága	Kiindulási érték	Célérték	Célérték elérésének éve
1. felvett diákok száma	fő	a	évente			
2. érettségizett diákok száma	fő	a	évente			
3. felsőfokú intézménybe felvettek száma	fő	b	évente			
4. hátrányos helyzetű felvettek és felsőfokú intézménybe felvettek aránya	%	b	évente			
5. fűtési költség csökkenése	%	b	havonta			
6. üzemeltetési költségek csökkenése	%	b	havonta			
7. piaci alapú bevételek növekedése	%	b	havonta			

IX. Kockázatok

IX.1. A projekt megvalósításának indikatív kockázatai			
Kockázat megnevezése	Valószínűség (1-7)	Hatás (1-7)	A kockázat kezelésének módja
1. demográfiai helyzet jelentős kedvezőtlen változása	2	4	versenyképes képzés
2. normatív támogatás jelentős (negatív) változása	2	5	alkalmazkodó hatékony működés
3.			
további sorokkal bővíthető			

X. Projektmenedzsment és partnerek

X.1. A projekt előkészítésébe és megvalósításába bevonni kívánt partnerek	
Partner szervezet megnevezése	A projekt előkészítésében és megvalósításában betöltött szerepe és bevonásának indoka
1. Komárom-Esztergom Megyei Önkormányzat	a gimnázium és kollégium jelenlegi fenntartója
2. Eötvös József Gimnázium	mint a kollégiumot igénybe vevő
3. Pápai Református Gimnázium Tatai Tagozata	mint a kollégiumot igénybe vevő
4. Bláthy Otto Szakközépiskola	mint a kollégiumot igénybe vevő
5. Jávorka Sándor Szakközépiskola	mint a kollégiumot igénybe vevő
X.2. A projektmenedzsment bemutatása (max. leütésszám 2000 karakter)!	
Csákányné Márk Zsuzsanna környezetmérnök, jogász Gerencsér Antalné pénzügyi iroda vezetője (1999-) közgazdász, adótanácsadó Katona Márta gimnáziumi igazgató Kiss Zsolt városi főépítész (2002-), okleveles építészmérnök (1990) egyetemi adjunktus (BME -2005)	